

Istituto Comprensivo "Giancarlo Roli"
PIANO TRIENNALE PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE a.s. 2016-2019

Approvazione con delibera del CdD 24 ottobre 2016

PREMESSA

Il Piano di formazione dell'Istituto Comprensivo "Giancarlo Roli", parte integrante del Piano triennale dell'offerta formativa, è definito in coerenza con quanto stabilito dall'art.1 comma 12 e comma 124 della Legge 107/2015:

"Le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente al triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa. Il predetto piano contiene anche la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario, nonché la definizione delle risorse occorrenti in base alla quantificazione disposta per le istituzioni scolastiche. Il piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre."

"Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80"

ed intende connettere lo sviluppo ed il miglioramento della scuola allo sviluppo professionale del personale scolastico.

I contenuti delle attività formative, definite a partire dai bisogni emersi e dalla valorizzazione delle risorse interne, secondo quanto prescritto dal Piano nazionale per la formazione dei docenti 2016-2019 del 3 ottobre 2016,

- sono coerenti con le finalità e gli obiettivi posti nel Piano triennale dell'offerta formativa;
- si innestano su quanto emerge dal rapporto di autovalutazione (RAV) in termini di priorità e di obiettivi di processo;
- tengono conto delle azioni individuate nel Piano di miglioramento;
- sono coerenti con le priorità dei Piani nazionali¹.

Il Piano di formazione contiene la previsione di massima delle azioni formative da rivolgere, anche in forme differenziate, a:

- insegnanti impegnati in innovazioni curriculari ed organizzative, prefigurate dall'istituto, anche in relazione all'implementazione della legge 107/2015, come flessibilità didattica, potenziamento dell'offerta formativa, funzionamento del comitato di valutazione, ecc.
- gruppi di miglioramento, impegnati nelle azioni conseguenti al RAV e al piano di miglioramento;
- docenti coinvolti nei processi di digitalizzazione e innovazione metodologica, nel quadro delle azioni definite nel PNSD;
- docenti neoassunti in relazione ai processi interni di accoglienza e prima professionalizzazione;
- altro personale, insegnanti e non, da coinvolgere in azioni formative strategiche in coerenza con le indicazioni attuative del Piano nazionale
- consigli di classe, docenti e personale impegnati nei processi di inclusione e integrazione.

L'articolazione delle attività formative, in attesa che venga attuata la progettazione delle azioni formative a livello di ambito territoriale, fa riferimento alla nota prot. n.35 del 7 gennaio 2016 - *Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale.*

¹Le priorità del Piano nazionale 2016-2019 sono le seguenti:

A. COMPETENZE DI SISTEMA: Autonomia didattica e organizzativa; Valutazione e miglioramento; Didattica per competenze e innovazione metodologica

B. COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO: Lingue straniere; Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento; Scuola e lavoro

C. COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA: Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale; Inclusione e disabilità; Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

Oltre alle seguenti attività formative, che verranno via via aggiornate ed integrate, rientrano nel Piano di formazione eventuali adesioni a iniziative formative

Istituto Comprensivo "Giancarlo Roli"
PIANO TRIENNALE PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE a.s. 2016-2019

promosse dal Miur, dall'USR, da enti accreditati o da reti di scuole.

I. FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

| A - AZIONI FORMATIVE PER DOCENTI NEO-ASSUNTI | | | |
|---|--|---------------------|---------------------|
| | A.s. 2016-17 | A.s. 2017-18 | A.s. 2018-19 |
| AZIONE | Percorso per la formazione dei docenti neo-assunti | | |
| DESCRIZIONE | Percorso per la formazione dei docenti neo-assunti | | |
| AREA DI PROCESSO CORRELATA | Orientamento strategico e organizzazione della scuola Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane | | |
| DURATA | 50 ore (D.M.850/15) | | |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | Settembre 2016-giugno 2017 | | |
| FORMATORI | Piattaforma Indire USR FVG Scuole polo di ambito per la formazione Docenti tutor interni | | |
| DESTINATARI | Docenti dell'istituto, n.4 | | |
| TIPO DI FINANZIAMENTO | | | |
| note | Vedi nota ministeriale Miur 28151 del 04/10/2016 | | |
| SOGGETTO EROGATORE | Miur, USR, rete di scuole, istituto | | |

Istituto Comprensivo "Giancarlo Roli"
PIANO TRIENNALE PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE a.s. 2016-2019

| B - AZIONI FORMATIVE RIVOLTE A GRUPPI DI MIGLIORAMENTO IMPEGNATI IN AZIONI CONSEGUENTI AL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE E AL PIANO DI MIGLIORAMENTO | | | |
|--|--|---------------------|---------------------|
| | A.s. 2016-17 | A.s. 2017-18 | A.s. 2018-19 |
| AZIONE | Orientamento scolastico | | |
| DESCRIZIONE | Formazione per docenti con incarico per l'orientamento scolastico | | |
| AREA DI PROCESSO CORRELATA | Continuità e orientamento Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane | | |
| DURATA | 6 ore | | |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | 15 novembre 2016; 14 marzo 2017 | | |
| FORMATORI | Centro Regionale di Orientamento - Regione Friuli Venezia Giulia | | |
| DESTINATARI | Docenti dell'istituto con incarico di referente per l'orientamento scolastico, n.2 | | |
| TIPO DI FINANZIAMENTO | / | | |
| note | | | |
| SOGGETTO EROGATORE | Ente accreditato | | |

Istituto Comprensivo "Giancarlo Roli"
PIANO TRIENNALE PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE a.s. 2016-2019

| C - AZIONI FORMATIVE PER IL PERSONALE IMPEGNATO NELLO SVILUPPO DEI PROCESSI DI DIGITALIZZAZIONE E INNOVAZIONE METODOLOGICA NEL QUADRO DELLE AZIONI DEFINITE DAL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE | | | |
|--|--|---------------------|---------------------|
| | A.s. 2016-17 | A.s. 2017-18 | A.s. 2018-19 |
| AZIONE | Sviluppo competenze digitali docenti – foglio di calcolo | | |
| DESCRIZIONE | Utilizzo delle principali funzioni di un foglio di calcolo | | |
| AREA DI PROCESSO CORRELATA | Orientamento strategico e organizzazione della scuola Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane | | |
| DURATA | 8 ore | | |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | Da definire | | |
| FORMATORI | Docenti dell'istituto | | |
| DESTINATARI | Docenti dell'istituto | | |
| TIPO DI FINANZIAMENTO | | | |
| note | NON ATTUATO | | |
| SOGGETTO EROGATORE | Istituto | | |
| AZIONE | Sviluppo competenze digitali docenti – blog didattici | | |
| DESCRIZIONE | Realizzazione e gestione di un blog didattico | | |
| AREA DI PROCESSO CORRELATA | Ambienti di apprendimento Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane | | |

Istituto Comprensivo "Giancarlo Roli"
PIANO TRIENNALE PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE a.s. 2016-2019

| | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|
| DURATA | 8 ore assistenza tutoriale | | |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | Gennaio-marzo 2017 | | |
| FORMATORI | Docenti dell'istituto | | |
| DESTINATARI | Docenti dell'istituto, n.3 | | |
| TIPO DI FINANZIAMENTO | Fondi ex L.440/97 | | |
| note | In continuità con a.s. 2015-16 | | |
| SOGGETTO EROGATORE | Istituto | | |
| AZIONE | PNSD - Animatori digitali | | |
| DESCRIZIONE | Formazione specifica per l'animatore digitale | | |
| AREA DI PROCESSO CORRELATA | Ambienti di apprendimento Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane | | |
| DURATA | | | |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | Giugno-settembre 2016 | | |
| FORMATORI | | | |
| DESTINATARI | Personale docente (n.1); personale amministrativo, tecnico e ausiliario (n.2) | | |
| TIPO DI FINANZIAMENTO | Piano nazionale scuola digitale | | |
| note | | | |
| SOGGETTO EROGATORE | | | |

Istituto Comprensivo "Giancarlo Roli"
PIANO TRIENNALE PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE a.s. 2016-2019

| D - AZIONI FORMATIVE PER IL PERSONALE IMPEGNATO NEI PROCESSI DI INCLUSIONE E INTEGRAZIONE | | | |
|--|--|---------------------|---------------------|
| | A.s. 2016-17 | A.s. 2017-18 | A.s. 2018-19 |
| AZIONE | Bisogni educativi speciali – Supporto all'apprendimento | | |
| DESCRIZIONE | Utilizzo degli strumenti informatici a supporto delle attività di studio per alunni con bisogni educativi speciali | | |
| AREA DI PROCESSO CORRELATA | Inclusione e differenziazione Ambiente di apprendimento Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane | | |
| DURATA | 6 ore | | |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | Dicembre 2016-febbraio 2017 | | |
| FORMATORI | Docenti dell'istituto | | |
| DESTINATARI | Docenti dell'istituto (scuola secondaria di primo grado) n. 8 | | |
| TIPO DI FINANZIAMENTO | Fondi ex "I care" | | |
| note | In continuità con a.s. 2015-16 | | |
| SOGGETTO EROGATORE | Istituto | | |
| AZIONE | Bisogni educativi speciali - Prerequisiti e prevenzione | | |
| DESCRIZIONE | Prevenzione dei DSA attraverso proposte psicomotorie per lo sviluppo delle competenze di base | | |

Istituto Comprensivo "Giancarlo Roli"
PIANO TRIENNALE PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE a.s. 2016-2019

| | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|
| AREA DI PROCESSO CORRELATA | Inclusione e differenziazione Ambiente di apprendimento Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane | | |
| DURATA | 12 ore | | |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | Dicembre 2016-maggio2017 | | |
| FORMATORI | Docenti dell'istituto | | |
| DESTINATARI | Docenti dell'istituto (scuola dell'infanzia e scuola primaria), n.21 | | |
| TIPO DI FINANZIAMENTO | Fondi ex "I care" | | |
| note | In continuità con a.s. 2015-16 | | |
| SOGGETTO EROGATORE | Istituto | | |
| AZIONE | Dislessia amica - 1 | | |
| DESCRIZIONE | Percorso formativo e-learning per una scuola inclusiva per alunni con DSA | | |
| AREA DI PROCESSO CORRELATA | Inclusione e differenziazione Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane | | |
| DURATA | 40 ore | | |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | Da definire | | |
| FORMATORI | Associazione Italiana Dislessia | | |
| DESTINATARI | Docenti dell'istituto (scuola primaria e scuola secondaria di primo grado), n.16 | | |

Istituto Comprensivo "Giancarlo Roli"
PIANO TRIENNALE PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE a.s. 2016-2019

| | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|
| TIPO DI FINANZIAMENTO | Attività formativa gratuita | | |
| note | | | |
| SOGGETTO EROGATORE | Ente accreditato | | |
| AZIONE | Dislessia amica - 2 | | |
| DESCRIZIONE | Uso di strumenti compensativi per alunni con DSA (strategie di studio facilitato) | | |
| AREA DI PROCESSO CORRELATA | Inclusione e differenziazione Ambiente di apprendimento Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane | | |
| DURATA | 4 ore (2 ore scuola Pacifico, 2 ore scuola Roli sede centrale) | | |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | Ottobre 2016 | | |
| FORMATORI | Associazione Italiana Dislessia | | |
| DESTINATARI | Docenti dell'istituto (scuola primaria e scuola secondaria di primo grado), n.3 | | |
| TIPO DI FINANZIAMENTO | Attività formativa gratuita | | |
| note | | | |
| SOGGETTO EROGATORE | Ente accreditato | | |
| AZIONE | DSA – Diagnosi e PDP | | |
| DESCRIZIONE | Leggere e compilare un PDP | | |
| AREA DI | Inclusione e differenziazione | | |

Istituto Comprensivo "Giancarlo Roli"
PIANO TRIENNALE PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE a.s. 2016-2019

| | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|
| PROCESSO CORRELATA | Ambiente di apprendimento Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane | | |
| DURATA | 3 ore | | |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | 14 novembre 2016 | | |
| FORMATORI | IRCCS "Burlo Garofolo" – Università degli studi di Trieste | | |
| DESTINATARI | Docenti dell'istituto, n. da definire; docenti di altri istituti della provincia | | |
| TIPO DI FINANZIAMENTO | Attività formativa gratuita | | |
| note | | | |
| SOGGETTO EROGATORE | Ente accreditato | | |
| AZIONE | Corso "Apprendimento trasformativo" | | |
| DESCRIZIONE | "Kit SOS scuola" - Creazione di una relazione empatica; pedagogia dell'essenza in approccio al "metodo Ponte"; tecniche di respiro | | |
| AREA DI PROCESSO CORRELATA | Inclusione e differenziazione | | |
| DURATA | 4 ore | | |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | 7 e 14 febbraio 2017 | | |
| FORMATORI | Rossella Senci – Accademia di maestria | | |
| DESTINATARI | Docenti dell'istituto, n. 18 | | |

Istituto Comprensivo "Giancarlo Roli"
PIANO TRIENNALE PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE a.s. 2016-2019

| | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|
| TIPO DI FINANZIAMENTO | Attività formativa gratuita | | |
| note | | | |
| SOGGETTO EROGATORE | Ente accreditato | | |
| AZIONE | Corso Orientamento educativo – Stili di apprendimento | | |
| DESCRIZIONE | Conoscenza degli stili di apprendimento per attuare una didattica inclusiva | | |
| AREA DI PROCESSO CORRELATA | Inclusione e differenziazione | | |
| DURATA | | | |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | | | |
| FORMATORI | Regione FVG | | |
| DESTINATARI | Docenti dell'istituto | | |
| TIPO DI FINANZIAMENTO | FSE 2014-2020 | | |
| note | NON ATTIVATO | | |
| SOGGETTO EROGATORE | Ente accreditato | | |

Istituto Comprensivo "Giancarlo Roli"
PIANO TRIENNALE PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE a.s. 2016-2019

| E - AZIONI FORMATIVE RIVOLTE A INSEGNANTI IMPEGNATI SU INNOVAZIONI CURRICOLARI E ORGANIZZATIVE | | | |
|---|--|---------------------|---------------------|
| | A.s. 2016-17 | A.s. 2017-18 | A.s. 2018-19 |
| AZIONE | Didattica della matematica | | |
| DESCRIZIONE | Ricerca-azione sulla didattica della matematica per lo sviluppo delle competenze e la costruzione di ambienti di apprendimento | | |
| AREA DI PROCESSO CORRELATA | Curricolo, progettazione e valutazione Ambiente di apprendimento Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane | | |
| DURATA | 6 ore | | |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | Gennaio-marzo 2017 | | |
| FORMATORI | Docenti dell'istituto | | |
| DESTINATARI | Docenti dell'istituto (scuola primaria e scuola secondaria di primo grado), n.13 | | |
| TIPO DI FINANZIAMENTO | Fondi ex L.440/97 | | |
| note | In continuità con a.s. 2015-16 | | |
| SOGGETTO EROGATORE | Istituto | | |
| AZIONE | Early Algebra - Progetto Ar.al. | | |
| DESCRIZIONE | Percorso di ricerca/azione sulla metodologia didattica della matematica nella scuola primaria | | |

Istituto Comprensivo "Giancarlo Roli"
PIANO TRIENNALE PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE a.s. 2016-2019

| | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|
| AREA DI PROCESSO CORRELATA | Curricolo, progettazione e valutazione Ambiente di apprendimento Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane | | |
| DURATA | 12 ore | | |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | | | |
| FORMATORI | | | |
| DESTINATARI | Docenti dell'istituto | | |
| TIPO DI FINANZIAMENTO | | | |
| note | In continuità con a.s. 2015-16 NON ATTIVATO | | |
| SOGGETTO EROGATORE | Rete di scuole | | |
| AZIONE | Ricerca-azione sulle competenze nella scuola dell'infanzia | | |
| DESCRIZIONE | Costruzione di strumenti valutativi per la rilevazione di competenze in sviluppo nella scuola dell'infanzia | | |
| AREA DI PROCESSO CORRELATA | Curricolo, progettazione, valutazione | | |
| DURATA | 4 ore | | |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | 13-14/03/2017 | | |
| FORMATORI | Docenti dell'istituto | | |

Istituto Comprensivo "Giancarlo Roli"
PIANO TRIENNALE PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE a.s. 2016-2019

| | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|
| DESTINATARI | Docenti dell'istituto (scuola dell'infanzia), n.4 | | |
| TIPO DI FINANZIAMENTO | Fondi ex L.440/97 | | |
| note | In continuità con a.s. 2015-16 | | |
| SOGGETTO EROGATORE | Istituto | | |
| AZIONE | Formazione CLIL lingua inglese | | |
| DESCRIZIONE | Definizione delle linee di azione della metodologia CLIL | | |
| AREA DI PROCESSO CORRELATA | Curricolo, progettazione e valutazione Ambiente di apprendimento Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane | | |
| DURATA | 25 ore | | |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | Ottobre 2016-aprile 2017 | | |
| FORMATORI | USR FVG | | |
| DESTINATARI | Docenti dell'istituto (scuola primaria, n.3 e scuola secondaria di primo grado, n.4) | | |
| TIPO DI FINANZIAMENTO | | | |
| note | | | |
| SOGGETTO EROGATORE | USR FVG | | |
| AZIONE | Didattica dell'italiano | | |
| DESCRIZIONE | Ricerca-azione sulla didattica dell'italiano (ortografia) per lo sviluppo delle competenze | | |

Istituto Comprensivo "Giancarlo Roli"
PIANO TRIENNALE PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE a.s. 2016-2019

| | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|
| | e la costruzione di ambienti di apprendimento | | |
| AREA DI PROCESSO CORRELATA | Curricolo, progettazione e valutazione Ambiente di apprendimento Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane | | |
| DURATA | 6 ore | | |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | Marzo-maggio 2017 | | |
| FORMATORI | Docenti dell'istituto | | |
| DESTINATARI | Docenti dell'istituto (scuola primaria), n.12 | | |
| TIPO DI FINANZIAMENTO | Fondi ex L.440/97 | | |
| note | | | |
| SOGGETTO EROGATORE | Istituto | | |
| AZIONE | Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base | | |
| DESCRIZIONE | Formazione in presenza e su piattaforma online sul tema della didattica per competenze | | |
| AREA DI PROCESSO CORRELATA | Curricolo, progettazione e valutazione Ambiente di apprendimento Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane | | |
| DURATA | 25 ore (8 in presenza e 17 online su piattaforma) | | |

Istituto Comprensivo "Giancarlo Roli"
PIANO TRIENNALE PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE a.s. 2016-2019

| | | | |
|-------------------------------|---|--|--|
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | Maggio-settembre 2017 | | |
| FORMATORI | Ditta Pearson (Margherita Bellandi) | | |
| DESTINATARI | Docenti dell'istituto / dell'ambito, n.11 | | |
| TIPO DI FINANZIAMENTO | | | |
| note | | | |
| SOGGETTO EROGATORE | Ambito territoriale | | |

Istituto Comprensivo "Giancarlo Roli"
PIANO TRIENNALE PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE a.s. 2016-2019

| F - AZIONI FORMATIVE RIVOLTE A FIGURE SENSIBILI IMPEGNATE AI VARI LIVELLI DI RESPONSABILITA' SUI TEMI DELLA SICUREZZA, PREVENZIONE, PRIMO SOCCORSO D.LGS. 81/2008 | | | |
|--|---|---------------------|---------------------|
| | A.s. 2016-17 | A.s. 2017-18 | A.s. 2018-19 |
| AZIONE | Formazione sicurezza | | |
| DESCRIZIONE | Piano di Informazione e formazione relativo alla sicurezza sul posto di lavoro (D.lgs. N. 81/08) – Videocorso formazione di base e formazione in presenza | | |
| AREA DI PROCESSO CORRELATA | Orientamento strategico e organizzazione della scuola Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane | | |
| DURATA | | | |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | Intero a.s. | | |
| FORMATORI | | | |
| DESTINATARI | Personale docente (n. 10); personale amministrativo, tecnico e ausiliario (n.1) | | |
| TIPO DI FINANZIAMENTO | Fondi sicurezza | | |
| note | Scuola capofila per la parte in presenza I.C. Valmaura | | |
| SOGGETTO EROGATORE | | | |

Istituto Comprensivo "Giancarlo Roli"
PIANO TRIENNALE PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE a.s. 2016-2019

II. FORMAZIONE DEL PERSONALE AUSILIARIO TECNICO AMMINISTRATIVO

Il Piano di formazione del personale ATA si pone la finalità di garantire l'acquisizione di competenze per contribuire ad un'organizzazione della scuola orientata alla massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico, nonché all'integrazione e al miglior utilizzo delle strutture, all'introduzione delle tecnologie innovative e al dialogo con il contesto territoriale.

Le tematiche dei corsi sono distinte per Area e sono quelle di seguito riportate (nota n. 40587 del 22/12/2016):

Area A (collaboratore scolastico):

l'accoglienza e la vigilanza e la comunicazione;

l'assistenza agli alunni con disabilità;

la partecipazione alla gestione dell'emergenza e del primo soccorso.

Area B (Assistente Amministrativo):

il servizio pubblico: dalla cultura dell'adempimento alla cultura del risultato;

i contratti e le procedure amministrativo-contabili (fatturazione elettronica, gestione della trasparenza e dell'albo-online, protocolli in rete, neoassunti, etc.);

le procedure digitali sul SIDI;

la gestione delle relazioni interne ed esterne;

le ricostruzioni di carriera e i rapporti con le ragionerie territoriali.

Area B (profilo tecnico):

la funzionalità e la sicurezza dei laboratori;

la gestione dei beni nei laboratori dell'istituzione scolastica;

la gestione tecnica del sito web della scuola;

il supporto tecnico all'attività didattica per la propria area di competenza;

la collaborazione con gli insegnanti e con i dirigenti scolastici nell'attuazione dei processi di innovazione dell'istituzione scolastica (PNSD, PTOF, etc.).

Area B (profili di infermiere, guardarobiere e cuoco):

Per tale profili dovranno essere realizzati percorsi formativi dedicati, in relazione alle diverse specificità dei profili medesimi.

Area D (DSGA):

scolastica: dalla cultura dell'adempimento alla cultura del risultato;

la gestione del bilancio della scuola e delle rendicontazioni;

le relazioni sindacali;

la nuova disciplina in materia di appalti pubblici(Dlgs.50/2016) e gli adempimenti connessi con i progetti PON;

la gestione delle procedure di acquisto attraverso il mercato elettronico (acquistinretepa.it);

la disciplina dell'accesso alla luce delle recenti innovazioni normative (Trasparenza, FOIA,etc. Dlgs.33/2013 e successive modificazioni);

la gestione dei conflitti e dei gruppi di lavoro;

il proprio ruolo nell'organizzazione scolastica e la collaborazione con gli insegnanti e con il dirigente scolastico nell'ambito dei processi d'innovazione della scuola (organico dell'autonomia, piano nazionale di scuola digitale, PTOF, RAV, etc.);

la gestione amministrativa del personale della scuola.

Istituto Comprensivo "Giancarlo Roli"
PIANO TRIENNALE PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE a.s. 2016-2019

| G - AZIONI FORMATIVE RIVOLTE AL PERSONALE AUSILIARE TECNICO AMMINISTRATIVO | | | |
|---|--|---------------------|---------------------|
| | A.s. 2016-17 | A.s. 2017-18 | A.s. 2018-19 |
| AZIONE | | | |
| DESCRIZIONE | "Pago in rete" – utilizzo della piattaforma per i pagamenti telematici (corso online) | | |
| AREA DI PROCESSO CORRELATA | Orientamento strategico e organizzazione della scuola Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane | | |
| DURATA | | | |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | | | |
| FORMATORI | | | |
| DESTINATARI | Personale amministrativo, tecnico e ausiliario (n.2, di cui 1 DSGA) | | |
| TIPO DI FINANZIAMENTO | | | |
| <i>note</i> | | | |
| SOGGETTO EROGATORE | | | |
| AZIONE | | | |
| DESCRIZIONE | Nuovo codice appalti pubblici | | |
| AREA DI PROCESSO CORRELATA | Orientamento strategico e organizzazione della scuola Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane | | |
| DURATA | | | |

Istituto Comprensivo "Giancarlo Roli"
PIANO TRIENNALE PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE a.s. 2016-2019

| | | | |
|-------------------------------|--|--|--|
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | | | |
| FORMATORI | Rete provinciale per la formazione di Dirigenti scolastici, personale docente e Ata (capofila istituto Dante-Carducci) | | |
| DESTINATARI | Personale amministrativo, tecnico e ausiliario (n.2, di cui 1 DSGA) | | |
| TIPO DI FINANZIAMENTO | Fondi ordinari | | |
| note | | | |
| SOGGETTO EROGATORE | | | |

Istituto Comprensivo "Giancarlo Roli"
PIANO TRIENNALE PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE a.s. 2016-2019

III. FORMAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

La formazione dei Dirigenti scolastici è finalizzata al raggiungimento di adeguate competenze professionali per l'attuazione di tutte le innovazioni previste dalla legge 107/2015. Nella nota ministeriale 40586/2016 si individuano gli ambiti tematici e di approfondimento che interessano la formazione specifica dei dirigenti scolastici, tenendo in dovuta considerazione le priorità del Piano Nazionale di formazione (D.M. n. 797/2016), gli elementi innovativi contenuti nella Legge n. 107/2015 e particolari esigenze formative segnalate dai dirigenti stessi.

I temi oggetto di possibile approfondimento prospettati dal MIUR, sono i seguenti:

1. Gli strumenti per l'attuazione delle reti di scuole
2. Le modalità di gestione dell'organico dell'autonomia e di potenziamento
3. Le figure "intermedie" e l'organizzazione del lavoro collaborativo dei docenti (referenti, gruppi, dipartimenti, ecc.)
4. I nuovi ambienti di apprendimento e i modelli organizzativi innovativi
5. La valorizzazione della professionalità docente
6. La promozione della formazione in servizio "obbligatoria, permanente, strutturale"
7. La progettazione dell'alternanza scuola-lavoro (figure, ruoli, modelli)
8. La gestione delle relazioni umane (ascolto, conflitti, decisioni, ecc.)
9. Il curriculum verticale, la didattica per competenze, la valutazione formativa
10. L'orientamento, il curriculum dello studente, la personalizzazione dei percorsi
11. Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.).

Istituto Comprensivo "Giancarlo Roli"
PIANO TRIENNALE PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE a.s. 2016-2019

| H - AZIONI FORMATIVE RIVOLTE AI DIRIGENTI SCOLASTICI | | | |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|
| | A.s. 2016-17 | A.s. 2017-18 | A.s. 2018-19 |
| AZIONE | | | |
| DESCRIZIONE | | | |
| AREA DI PROCESSO CORRELATA | | | |
| DURATA | | | |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | | | |
| FORMATORI | | | |
| DESTINATARI | | | |
| TIPO DI FINANZIAMENTO | | | |
| note | | | |
| SOGGETTO EROGATORE | | | |