

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GIANCARLO ROLI

Criteri di valutazione del voto di Comportamento - 122/09, art. 2, comma 8, lettera b)¹:

“nella scuola secondaria di primo grado, con voto numerico espresso collegialmente in decimi ai sensi dell'articolo 2 del decreto-legge; il voto numerico è illustrato con specifica nota e riportato anche in lettere nel documento di valutazione

A.s. 2015-16

Criteri adottati con delibera del Collegio dei docenti 07.01.2016

La valutazione del comportamento deriva dall'analisi dei seguenti criteri:

- rispetto delle persone (compagni e adulti) e decoro nel linguaggio
- rispetto delle cose (materiali e strutture)
- rispetto delle norme della vita comunitaria, del Regolamento d'Istituto e delle disposizioni vigenti, compreso il comportamento durante le uscite didattiche, le attività extrascolastiche, ecc.
- responsabilità
- eventuali provvedimenti disciplinari (ammonizioni orali, note disciplinari sul libretto personale, note disciplinari sul registro di classe, ammonizioni ufficiali in forma scritta, convocazione della famiglia per motivi disciplinari, sospensione dalle lezioni)

PROFILO DI RIFERIMENTO	CODICE	VOTO
L'alunno/a ha un comportamento corretto e responsabile da tutti i punti di vista: è rispettoso/a delle regole, corretto/a e collaborativo/a con i compagni e con gli adulti; partecipa alla vita scolastica in modo attivo e propositivo; nessuna nota disciplinare.	10	10
L'alunno/a ha un comportamento corretto e partecipa alla vita scolastica in modo costante.	9+	9
L'alunno/a ha un comportamento corretto, partecipa alla vita scolastica in modo attivo e propositivo, anche se talvolta gli interventi non sono del tutto controllati o pertinenti.	9-	
L'alunno/a ha un comportamento talvolta poco controllato e/o non sempre corretto, che ha comportato ammonizioni orali e scritte (note sul libretto e/o sul registro di classe).	8+	8
L'alunno/a ha un comportamento a volte poco responsabile e gli impegni non sempre vengono portati a termine	8-	
L'alunno/a ha un comportamento spesso poco corretto: manifesta atteggiamenti di disturbo e di mancato rispetto delle regole e dei richiami degli insegnanti; (note sul libretto e sul registro di classe e /o sanzioni disciplinari).	7+	7
L'alunno/a in alcune occasioni manifesta comportamenti offensivi nei confronti dei compagni e/o degli insegnanti; non rispetta le regole (note sul libretto e sul registro di classe e /o sanzioni disciplinari).	7-	
L'alunno/a ha un comportamento scorretto: manifesta abituali atteggiamenti di disturbo, non rispetta le regole, ignora i richiami degli insegnanti; sono state irrogate sanzioni disciplinari che hanno comportato l'allontanamento dalla classe (da 1 a 15 giorni).	6+	6
L'alunno/a in alcune occasioni manifesta comportamenti di particolare gravità perché pericolosi per sé e per gli altri o perché caratterizzati da grave mancanza di rispetto (lesione della dignità, bullismo, atti di vandalismo); sono state irrogate sanzioni disciplinari che hanno comportato l'allontanamento dalla classe (da 1 a 15 giorni).	6-	
L'alunno manifesta in modo reiterato comportamenti di particolare gravità, perché pericolosi per sé e per gli altri o perché caratterizzati da grave mancanza di rispetto (lesione della dignità, bullismo, atti di vandalismo); sono state irrogate sanzioni disciplinari che hanno comportato l'allontanamento dalla classe (per un periodo superiore a 15 giorni), senza che si sia potuta rilevare una volontà di cambiamento.	5	5